**GIMNASIO LOS PIRINEOS**

**TALLER DE RECUPERACIÓN INGLES 5° PRIMER PERIODO**

**Presentación del taller en hojas cuadriculadas, tamaño carta, a mano, con buena letra, que sea legible y con buena presentación (Carpeta, portada, taller impreso)**

**El desarrollo del taller debe estar TOTALMENTE en inglés. El estudiante debe dar cuenta en español de lo realizado.**

1. **CLOTHES:** Realizar el dibujo del vocabulario visto en clase con su respectivo nombre y una frase con cada una de las palabras del vocabulario.
2. **PRESENT SIMPLE:** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas, negativas, preguntas y respuestas de este tiempo verbal junto con sus reglas. Dar 10 ejemplos con cada tipo de oración usando los diferentes sujetos o pronombres personales.

Preparar una exposición con cartelera donde se explique lo anteriormente mencionado.

1. **PRESENT CONTINUOUS:** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas, negativas, preguntas y respuestas de este tiempo verbal junto con sus reglas. Dar 10 ejemplos con cada tipo de oración usando los diferentes sujetos o pronombres personales.

Preparar una exposición con cartelera donde se explique lo anteriormente mencionado.

1. **PAST SIMPLE:** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas, negativas, preguntas y respuestas de este tiempo verbal junto con sus reglas. Dar 10 ejemplos con cada tipo de oración usando los diferentes sujetos o pronombres personales.

Preparar una exposición con cartelera donde se explique lo anteriormente mencionado.

1. **WH QUESTIONS:** Escribe el uso y el significado de las W-questions vistas en clase. Dar 10 ejemplos con cada una de ellas en pasado, usando los diferentes sujetos o pronombres personales.

**GIMNASIO LOS PIRINEOS**

**TALLER DE RECUPERACIÓN INGLES 5° SEGUNDO PERIODO**

**Presentación del taller en hojas cuadriculadas, tamaño carta, a mano, con buena letra, que sea legible y con buena presentación (Carpeta, portada, taller impreso)**

**El desarrollo del taller debe estar TOTALMENTE en inglés. El estudiante debe dar cuenta en español de lo realizado.**

1. **THE CITY:** Realizar el dibujo del vocabulario visto en clase con su respectivo nombre y una frase con cada una de las palabras del vocabulario.
2. **PAST CONTINUOUS:** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas, negativas, preguntas y respuestas de este tiempo verbal junto con sus reglas. Dar 10 ejemplos con cada tipo de oración usando los diferentes sujetos o pronombres personales.

Preparar una exposición con cartelera donde se explique lo anteriormente mencionado.

1. **PAST CONTINUOUS AND PAST SIMPLE:** Escribe el uso. Dar 20 ejemplos donde se evidencie el uso simultáneo de los dos tiempos verbales. Utiliza diferentes sujetos o pronombres personales.

Preparar una exposición con cartelera donde se explique lo anteriormente mencionado.

1. **TECHNOLOGY:** Realizar el dibujo del vocabulario visto en clase con su respectivo nombre y una frase con cada una de las palabras del vocabulario.
2. **HAVE TO:** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas Y negativas de este tiempo verbal. Dar 10 ejemplos con cada tipo de oración usando los diferentes sujetos o pronombres personales. Preparar una exposición con cartelera donde se explique lo anteriormente mencionado.
3. **HAD TO:** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas Y negativas de este tiempo verbal. Dar 10 ejemplos con cada tipo de oración usando los diferentes sujetos o pronombres personales. Preparar una exposición con cartelera donde se explique lo anteriormente mencionado.
4. **ZERO CONDITIONAL:** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas Y negativas de este condicional. Dar 10 ejemplos con cada tipo de oración usando los diferentes sujetos o pronombres personales. Preparar una exposición con cartelera donde se explique lo anteriormente mencionado.
5. **ANIMALS:** Realizar el dibujo del vocabulario visto en clase con su respectivo nombre y una frase con cada una de las palabras del vocabulario.
6. **MODAL VERBS OF DEDUCTION:** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas Y negativas. Dar 10 ejemplos con cada uno de ellos usando los diferentes sujetos o pronombres personales.

**GIMNASIO LOS PIRINEOS**

**TALLER DE RECUPERACIÓN INGLES 5° TERCER PERIODO**

**Presentación del taller en hojas cuadriculadas, tamaño carta, a mano, con buena letra, que sea legible y con buena presentación (Carpeta, portada, taller impreso)**

**El desarrollo del taller debe estar TOTALMENTE en inglés. El estudiante debe dar cuenta en español de lo realizado.**

1. **PRESENT PERFECT:** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas, negativas, preguntas y respuestas de este tiempo verbal junto con sus reglas. Usando los verbos regulares e irregulares. Dar 10 ejemplos con cada tipo de oración usando los diferentes sujetos o pronombres personales.

Preparar una exposición con cartelera donde se explique lo anteriormente mencionado.

1. **PRESENT PERFECT (Already - Yet - Just):** Escribe el uso, la formación de las oraciones afirmativas, negativas y preguntas. Dar 10 ejemplos con cada tipo de oración (Según sea el caso) usando los diferentes sujetos o pronombres personales.

Preparar una exposición con cartelera donde se explique lo anteriormente mencionado.